

Schulart und Klassenstufe: Gymnasium, Klasse 9 Profilkasse

Bildungsplan: Klasse 6 -10 K-BK Bildnerische Darstellung der eigenen Lebenswelt

Fotos:



Projektname: Zwischenraum

Architekt/in: Gisela Romero und Norbert P.K. Müller

Lehrer/in: Bärbel Reith

Schule und Klasse: Alexander von Humboldt-Gymnasium Konstanz 27 Schüler/innen

Projektbeschreibung: Mit einem Blick von „oben“ auf die Stadt konnten die Schüler leicht den Unterschied von privaten und öffentlichen Räumen erkennen. In einem weiteren Schritt mussten diese Räume analysiert werden. Den Schülern wurde die Dualität von Zwischenräumen anhand von Beispielen Herman Herzbergers vermittelt.

Zeitlicher Umfang: 14 Schulstunden

Ziele: Die Schüler sollten für ihre gebaute Umwelt sensibilisiert werden, sie hinterfragen und praktisch mitgestalten.
Durch die Auseinandersetzung mit der eigenen Schule sollte den Schülern eine Identifikation mit ihr erleichtert werden.
In der Gruppenarbeit lernten sie, sich die Aufgaben aufzuteilen und sich bei den Vorträgen sinnvoll zu ergänzen.

Aufgabenstellung: Erkunden von Räumen, innerhalb des Schulbereichs, die sich als Zwischenräume eignen. Vorschläge, wie diese Zwischenräume aufgewertet werden können.

Unterrichtsergebnis: Zeichnerische Umsetzung auf einem einheitlichen A2 Format .
Gefordert wurden Grundriss, Schnitt und Ansichten eventuell ergänzt durch Skizzen, Photos und Perspektiven und Beschreibung der zur Ausführung gewählten Materialien. Mit einem abschließenden Vortrag waren die Arbeiten zu dokumentieren.